PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: FORTALECIMIENTO EN EL MANEJO DE LA COSECHA Y POSTCOSECHA DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS
- Código del Programa de Formación: 73420002
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia:
  - COSECHAR LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
  - PREPARAR LOS RECURSOS PARA LA COSECHA Y POSCOSECHA DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS DE ACUERDO A CRITERIO TÉCNICO.
  - VERIFICAR LA COSECHA Y POSCOSECHA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
  - REALIZAR LA POSCOSECHA DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
  - EFECTUAR LA COSECHA DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTO DE LA EMPRESA APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA.
- Duración de la Guía: 96 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos al proceso de formación “FORTALECIMIENTO EN EL MANEJO DE LA COSECHA Y POSTCOSECHA DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS”, en donde usted como aprendiz, será el protagonista del proceso de la formación y su instructor le motivará, orientará y le facilitará los escenarios y materiales de formación para su aprendizaje.

La presente guía de aprendizaje, tiene como objeto desarrollar las actividades de aprendizaje propuestas por el instructor y con ellas, lograr o alcanzar los resultadosde aprendizaje esperados, expuestos en la estructurar curricular a desarrollar. Con estas actividadespropuestas por el instructor, usted logrará apropiar sus conocimientos, destrezas y habilidades, en eldesarrollo de su unidad productiva.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Identificar y alistar los materiales y equipos, para la cosecha y postcosecha de la producción acuícola de acuerdo a las buenas prácticas acuícolas
- Realizar muestreos de las especies, para la cosecha del cultivo, teniendo en cuenta la demanda.

- Realizar el procesamiento de las capturas, teniendo criterios técnicos establecidos.
- Aplicar las buenas prácticas de producción, para la cosecha del cultivo.

- Ambiente Requerido: Finca o Parcela, Espejo de agua
- Materiales: Cal, Triple 15, Balanza de reloj, Concentrados, Tuberías, Plástico, canastas, Metro, Alevinos, Termómetro, Cinta pH

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	1. Determina el arte de pesca de acuerdo con criterio técnico. 2. Comprueba la calidad del producto teniendo en cuenta criterio técnico.	**Preguntas: Lista de chequeo**
Evidencias de Desempeño	3. Muestrea especies dulces acuícolas de acuerdo con criterios técnicos y buenas prácticas de producción acuícola. 4. Realiza el procesamiento del pescado según criterios técnicos y procedimiento establecido.	**Observación: Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Bioseguridad:** Conjunto de acciones que se toman para prevenir entradas de patógenos
- **Caudal de agua**: flujo líquido que corre por determinado tiempo
- **Desinfectante:** Compuesto químico capaz de neutralizar gérmenes
- **Desinfectar**: Quitar a algo la infección o la propiedad de causarla, destruyendo los gérmenes nocivos o evitando su desarrollo.
- **Mortalidad**: Tasa de muertes producidas en una población durante un tiempo dado, en general o por una causa determinada.
- **Piscicultura**: Conjunto de técnicas y conocimientos relativos a la cría artificial de peces.
- **Biomasa:** Es el peso del material vivo que se encuentra en un área y un momento dado.
- **Monitoreo:** Se refiere a la realización de seguimiento a los procesos con el fin de evaluar posibles

problemas y ejecutar medidas preventivas y/o correctivas.

- **Parámetros:** Son las variables y constantes que aparecen en una expresión matemática, siendo una variación la que da lugar a las distintas soluciones de un problema.
- **Población:** Es el conjunto de individuos que comparten un mismo espacio
- **Alevinos:** Son peces pequeños con los que se inician los cultivos acuícolas.
- **Buenas prácticas acuícolas:** Son las condiciones y practicas operativas, básicas en el cultivo acuícola.
- **Ciclo productivo:** Comprende el tiempo total de duración de un cultivo.
- **Cultivos intensivos:** Son cultivos piscícolas donde se siembran entre 15 y 30 peces por metro cúbico con sistemas de aireación y recambios de agua constantes.
- **Cultivos súper-intensivos:** Son cultivos piscícolas donde se siembran más de 30 peces por metro cúbico y de forma muy tecnificada
- **Postcosecha:** Se define como todas las actividades realizadas con los productos agrícolas después de la cosecha.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

BUMANO CRIOLLO, HERNAN E. 2015. Buenas Prácticas de Producción Acuícola (BPPA) para el levante de alevinos de Tilapia nilótica (*Orechromis niloticus*) en piscícola Botero, estación villa Dana. Huila, Colombia. Universidad de Nariño, Facultad de ciencias pecuarias, Ingeniería de producción Acuícola.

VILLANUEVA SOTO, MARGY A, ET AL. 2007. Buenas Prácticas en la Producción Acuícola. Directrices sanitarias y de inocuidad para la producción acuícola destinada al consumo humano. ICA, Directrices sanitarias y de inocuidad para la producción acuícola destinada al consumo humano. Editorial Produmedios, Bogotá, DC.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS. 2001. Diseño, Construcción y Adecuación de Estanques en Tierra. Proyecto de capacitación Tecnológica. PRONATTA, No. 201504036.

FEDEACUA. 2017. Guía de manejo ambiental para el sector de la piscicultura continental en Colombia.MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FREDY CORREA E.**	**INSTRUCTOR**	**C.A.A**	**21/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					